

## Happy Birthday Chloronet

### CKWs und Forschung

**Daniel Hunkeler**

Centre for Hydrogeology and Geothermics (CHYN)

University of Neuchâtel, Switzerland

## HAPPY BIRTHDAY CHLORONET



### Wo liegt der Flaschenhals?

- Unser Wissen ist noch zu lückenhaft, kein Wunder kommen wir nur langsam voran
- Das Wissen ist vorhanden aber noch nicht genügend weit verbreitet
- Vieles ist vielen bekannt, kommt aber nicht zur Anwendung (zu teuer, zu komplex...)

Happy Birthday

# WISSENSAUSTAUSCH SOLOTHURN – MONTEREY/PALM SPRINGS RETOUR

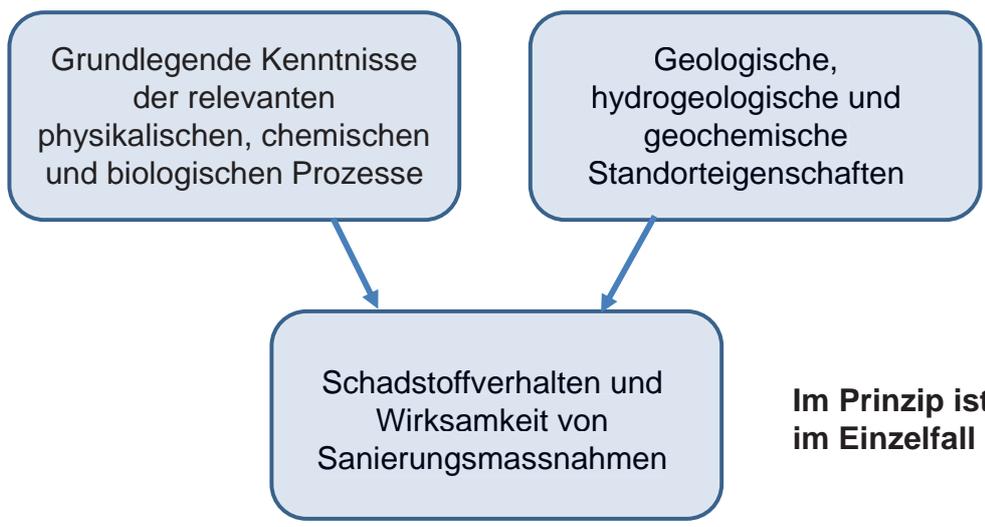


International Conference on the Remediation of Chlorinated and Recalcitrant Compounds  
Monterey, 1<sup>st</sup>

Palm Springs

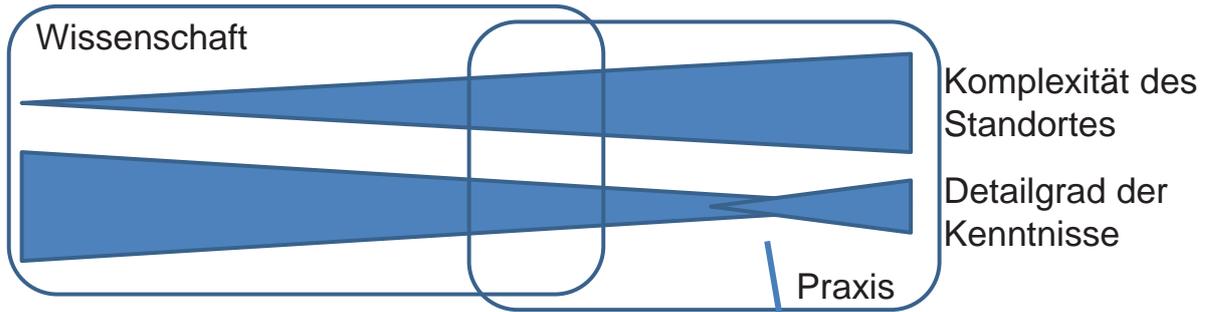
2014		Section 2 <b>REMEDICATION TECHNOLOGIES</b>	2002
<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 PART A-1. Chlorinated Solvent Remedial Approaches</li> <li>📖 PART A-2. Biological Assessment and Remediation Technologies</li> <li>📖 PART B. Physical/Chemical Remediation Approaches</li> <li>📖 PART C-1. Assessing Remediation Effectiveness</li> <li>📖 PART C-2. Integrated Remedial Approaches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>65</li> <li>58</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PART 2A</b> Permeable Barriers</li> <li><b>PART 2B</b> Biological Remediation Approaches</li> <li><b>PART 2C</b> Chemical-Based Remediation Techniques</li> <li><b>PART 2D</b> Natural Attenuation</li> <li><b>PART 2E</b> Physical Removal Techniques</li> <li><b>PART 2F</b> Technology Selection</li> <li><b>PART 2G</b> Thermal Treatment Technologies</li> <li><b>PART 2H</b> Other Innovative Technologies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>24</li> <li>67</li> <li>49</li> <li>15</li> <li>15</li> <li>15</li> <li>18</li> <li>60</li> </ul>

## STAND DES WISSENS



**Im Prinzip ist (fast) alles klar, im Einzelfall aber nicht**

## WO GIBT ES WISSENSLÜCKEN?



Zu praktisch für die  
Wissenschaftsförderung

Zu wissenschaftliche  
für den  
Standorteigentümer

## WIE WEITER?

- Es gibt weiterhin einen Bedarf für Wissensaustausch
- Für ausgewählte Themen sollte der Wissensaustausch vertieft werden
- Wege finden um den gemeinsamen Lernprozesse von Wissenschaft und Praxis an komplexeren Fällen zu fördern