

BAFU: Jeder Beruf zählt!

Atelier

21.09.2022

Wissen fürs Können.



Atelier

- **Leitfrage: «Wie können ökologische Anforderungen des Arbeitsmarkts zielgerichtet an den drei Lernorten gefördert werden? – Ein Umsetzungsbeispiel»**
- Im Atelier stellen wir das Gesamtsystem aus der Sicht der Lernenden auf Konvink vor.
 - Wissensbausteine (Lernort BFS)
 - Handlungsbausteine (Lernort übergreifend)
 - Praxisaufträge (Lernort Betrieb)
 - PP (übergreifend)
 - Zusammenspiel Betrieb und Schule
- Zusätzlich zeigen wir den Stellenwert von Ökologie / Nachhaltigkeit im üK auf.





Herzlich willkommen in der digitalen Lernwelt von Bildung Detailhandel Schweiz

In dieser digitalen Lernwelt sind alle Lernmedien für die berufliche Grundbildung verfügbar.

Die Ausbildungen im Detailhandel gehören zu den grössten beruflichen Grundbildungen in der Schweiz. Damit die Lernenden und die Berufsbildungsverantwortlichen an allen drei Lernorten ihre Aufgaben möglichst effizient und zielorientiert ausführen können, stellt Bildung Detailhandel Schweiz aktuelle und handlungsorientierte Lernmedien auf dieser digitalen Umgebung zur Verfügung. Neben einer massgeschneiderten Online-Lerndokumentation sowie Handlungs- und Wissensbausteinen findet man Hilfsmittel und Anleitungen, um die Aufgaben im Rahmen der beruflichen Grundbildung möglichst einfach und wirkungsvoll erledigen zu können.

Wir wünschen allen viel Erfolg!



<p>Übersicht</p> <p>Was findest du hier? – Lernende mit LERndokumentation</p> <p>Weiter</p> 	<p>Lerndokumentation</p> <p>Online-Lerndokumentation</p> <p>Weiter</p> 	<p>Lernwelt</p> <p>Mein Know-how – Handlungsbausteine EFZ</p> <p>Weiter</p> 
<p>Lernwelt</p> <p>Meine Grundlagen – Wissensbausteine EFZ</p> <p>Weiter</p> 	<p>Lernwelt</p> <p>Rechnen im Detailhandel EFZ</p> <p>Weiter</p> 	<p>Hilfsmittel</p> <p>Wie lerne ich mit Konvink</p> <p>Weiter</p> 



Branche Textil

Lernfeld 3: Nachhaltigkeit / Ökologie Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük4b; c3.ük2b
Lernziel 3.1: Sie erklären die Umweltbelastung der Textilbranche heute durch Produktion, Transport, Nutzung und Entsorgung. (K2)
Lernziel 3.2: Sie beschreiben die wichtigsten Labels zu ökologischen und sozialen Standards und erklären deren Bedeutung. (K2)
Lernziel 3.3: Sie erläutern anhand von Beispielen die Nachhaltigkeitsentwicklung in der Branche Textil. (K2)

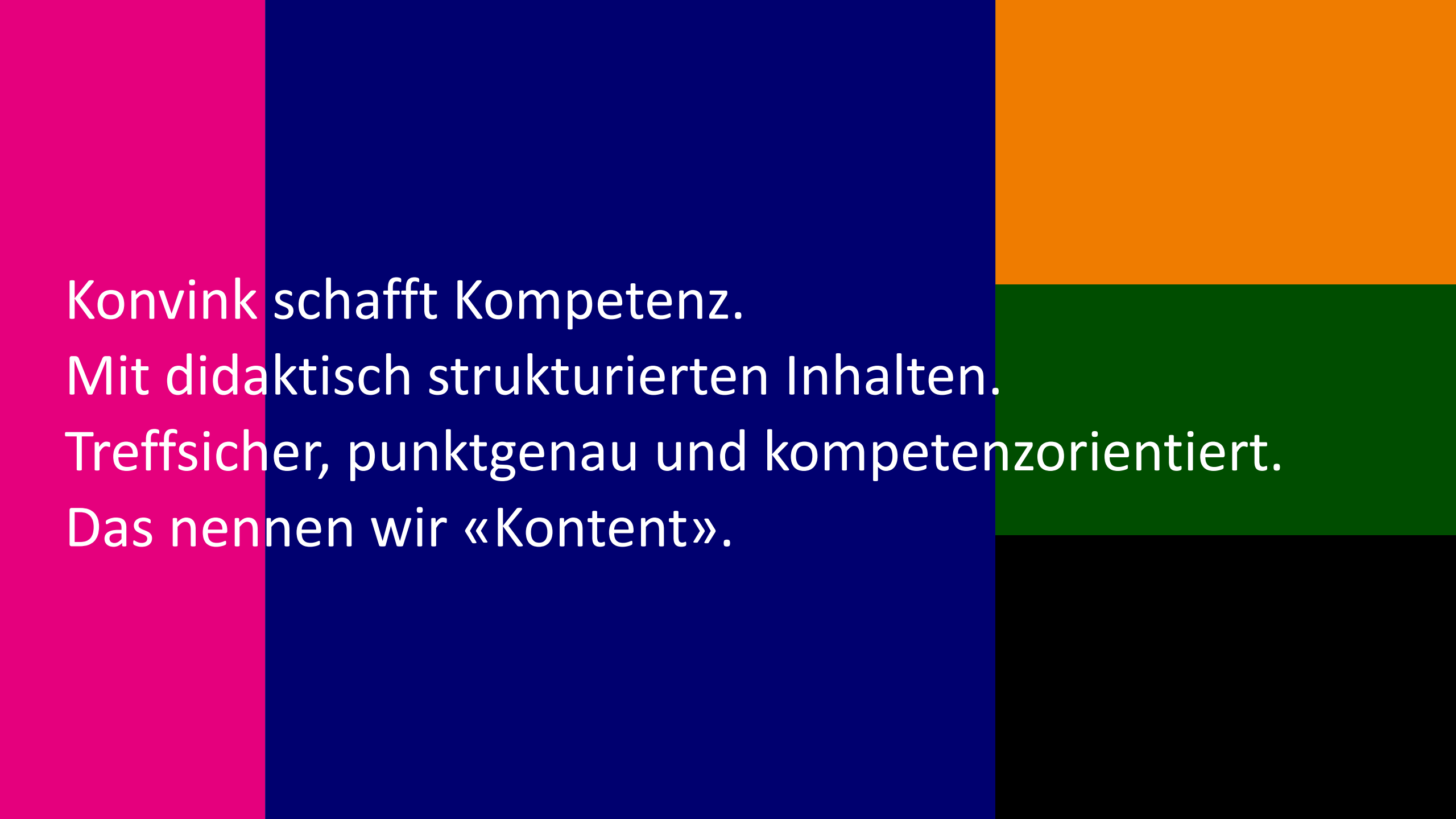
Branche Sales Automobil

Lernfeld 3: Ökologie, Nachhaltigkeit und Recycling Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük4a; c2.ük1a
Lernziel 3.1: Sie erläutern anhand von Beispielen die wichtigsten gesetzlichen Bestimmungen und Schutzmassnahmen im Umgang mit Fahrzeugen und umweltgefährdenden Betriebsstoffen der Branche Automobil Sales korrekt. (K2)
Lernziel 3.2: Sie umschreiben die wichtigsten Vorgaben zur Entsorgung von gefährlichen oder gebrauchten Fahrzeugkomponenten korrekt. (K2)
Lernziel 3.3: Sie erläutern den Recycling-Kreislauf am Beispiel eines Fahrzeugs nachvollziehbar. (K2)
Lernziel 3.4: Sie erläutern anhand eines Beispiels die allgemeinen positiven Aspekte des Recyclings sinnvoll. (K2)
Lernziel 3.5: Sie erläutern anhand eines Beispiels das Finanzierungskonzept des Recyclings verständlich. (K2)
Lernziel 3.6: Sie erklären die Wirkung verschiedener Antriebskonzepte von Fahrzeugen auf die Umwelt und das Klima nachvollziehbar. (K2)

Branche Lebensmittel

Lernfeld 17: Ökologie & Nachhaltigkeit Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük3b; c3.ük2b
Lernziel 17.1: Sie unterscheiden die branchenwichtigsten Labels in Bezug auf deren ökologische, nachhaltige und ernährungsethische Bedeutung. (K2)
Lernziel 17.2: Sie entwickeln für die Kundenberatung für die wesentlichen Merkmale der branchenwichtigsten Labels argumentationsstarke Beispiel-Storys. (K3)
Lernziel 17.3: Sie erklären nachvollziehbar die Bedeutung ökologischer und nachhaltiger Aspekte für die Lebensmittelbranche. (K2)
Lernziel 17.4: Sie erklären mögliche betriebliche Massnahmen zur Reduktion von <u>Foodwaste</u> . (K2)
Lernziel 17.5: Sie analysieren ihren eigenen Umgang mit Lebensmitteln kritisch bezüglich Ökologie, Nachhaltigkeit und <u>Foodwaste</u> . (K4)
Lernziel 17.6: Sie zeigen die für die Branche Lebensmittel relevanten Recyclingbereiche mit den entsprechenden ökologischen und nachhaltigen Bedeutungen auf. (K2)
Lernziel 17.7: Sie identifizieren für die Lebensmittelbranche mögliche betriebliche Massnahmen zur Steigerung der Energieeffizienz sowie zur Minimierung der Treibhausgasemissionen. (K2)
Lernziel 17.8: Sie unterscheiden die branchenwichtigsten Naturkosmetiklabels in Bezug auf deren gesundheitliche, ökologisch-nachhaltige und ethische Bedeutung. (K2)
Lernziel 17.9: Sie erklären in einfachen Worten die ökologisch-nachhaltige Bedeutung biologischer Reinigungs- und Waschmittel. (K2)





Konvink schafft Kompetenz.
Mit didaktisch strukturierten Inhalten.
Treffsicher, punktgenau und kompetenzorientiert.
Das nennen wir «Kontent».