

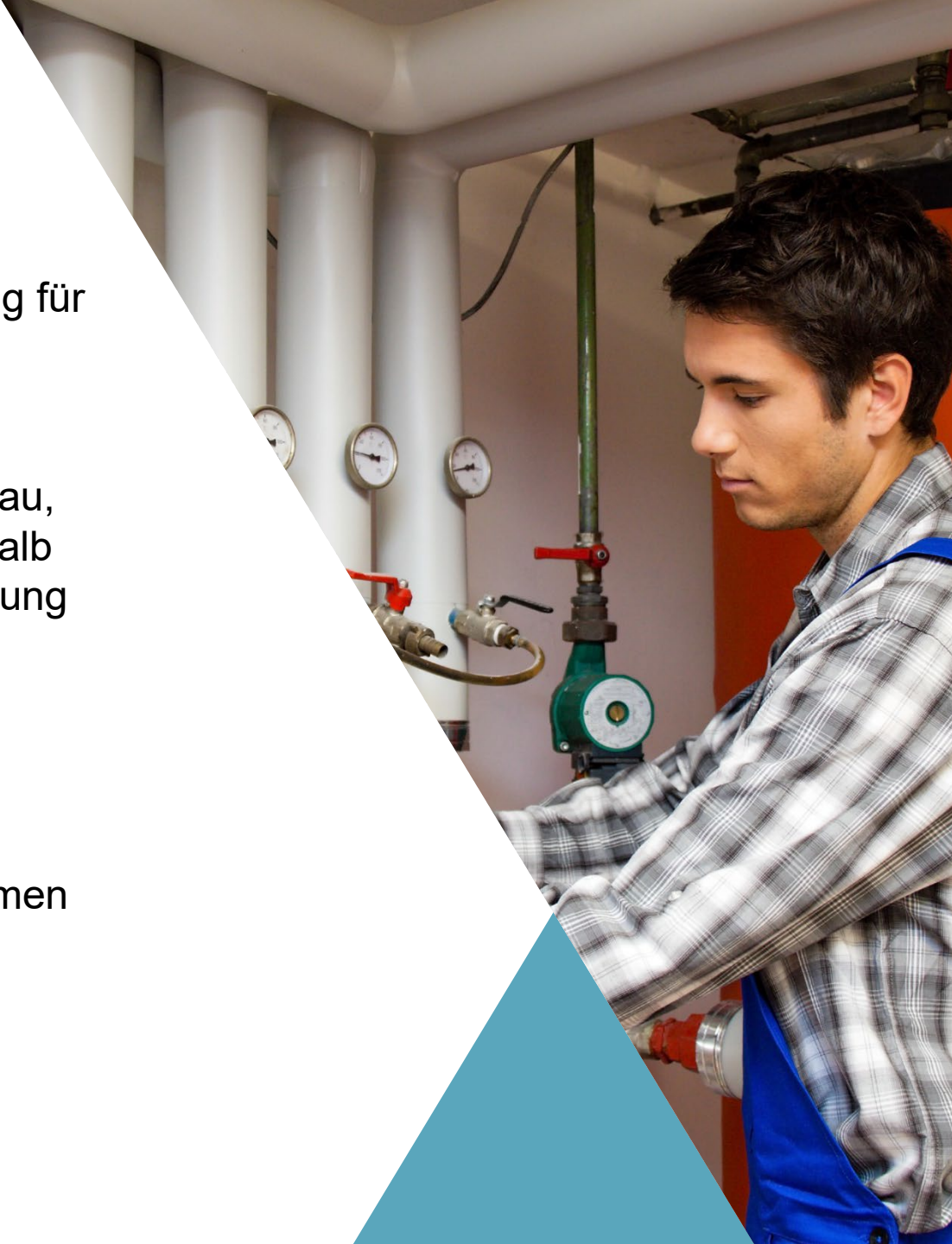
BNE Kompetenzen bei Lernenden fördern – praktische Handreichungen

Ein innovatives PH Projekt mit dem Zentrum Berufsbildung – ZEBE - der PH Luzern

Isabelle Dauner Gardiol
Programmverantwortliche éducation21
Bern, den 21. September 2022

Kontext

- Nachhaltige Entwicklung gewinnt zunehmend an Bedeutung für komplexe gesellschaftliche und wirtschaftliche Herausforderungen
- Gerade in den ressourcenverbrauchenden Berufsfeldern Bau, Technik und Life Science müssen sich die Fachkräfte deshalb Kompetenzen und Wissen im Bereich nachhaltige Entwicklung aneignen
- Als Verantwortliche für die Bildungsinhalte der beruflichen Bildung, steigt deshalb für die OdA die Relevanz, entsprechende Lerngegenstände im Hinblick auf BNE-Kompetenzen in die Ausbildung ihrer Lernenden aufzunehmen



Ausgangslage

- Themen der Nachhaltigkeit und Ökologie sind bereits heute in den meisten Bildungsplänen verankert
 - Gerade weil es sich bei den zu erreichenden Kompetenzen um neue Lehr-/Lerngegenstände handelt, brauchen die Berufsfachschullehrpersonen für die Entwicklung und Gestaltung des entsprechenden Unterrichts Unterstützung
- Das Projekt der PH Luzern, in Zusammenarbeit mit **éducation21**, setzt genau hier an und unterstützt mit **berufsfeldspezifischen Handreichungen** Berufsfachschullehrpersonen, die Kompetenzziele im Bereich BNE in den Bildungsplänen der beruflichen Grundbildung systematisch und effektiv didaktisch aufzubereiten und umzusetzen



Methode

Im Rahmen des Projekts wurden sechs Bildungspläne analysiert:

- **Strassenbauer/in EZF**
- **Elektroniker/in EFZ**
- **Geomatiker/in EZF**
- **Laborant/in EFZ**
- **Chemie-und Pharmatechnolog/in EFZ**
- **Gebäudetechnikplaner/in Heizung EZF**

Mittels einer **qualitativen Inhaltsanalyse** wurden nach bereits vorhandenen **impliziten** und **expliziten** Verweisen, Stichworten und Zusammenhängen zu:

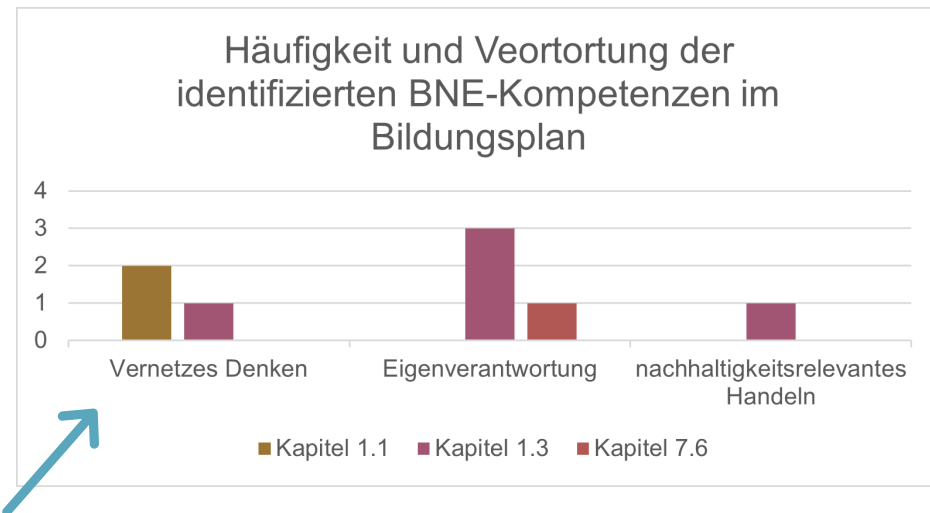
- **BNE-Dimensionen**
- **BNE-Themen**
- **BNE-Kompetenzen**

Basierend auf den Ergebnissen der qualitativen Inhaltsanalyse wurde das jeweilige BNE-Potential im Bildungsplan ausgewertet und grafisch aufbereitet.



Beispiel

Für den Beruf **Strassenbauer/in EZF** konnten folgende **BNE Kompetenzen** im Bildungsplan identifiziert werden:



Bildungsplanauszug:

Kapitel 1.1 (Vernetztes Denken):

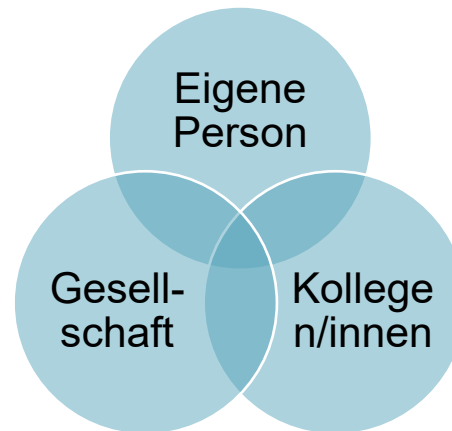
«Der/Die Verkehrswegbauer/in schätzt während der Arbeiten das Gefahrenpotential laufend selbstständig ein. Er/Sie trifft bei erkannten Gefahren sofort die notwendigen Massnahmen, um Risiken für die eigene Person, Teammitglieder und Dritte zu minimieren.»



Beispiel

Mögliches didaktisches Beispiel zum gezeigten Bildungsplanauszug (Kapitel 1.1) als Anregung für den eigenen Unterricht:

Methode: Venn-Diagramm



Mögliche Aufgabenstellung:

Aufgabe ist es, das Gefahrenpotenzial mit den Risiken in einer bestimmten beruflichen Handlungskompetenz* für a) die eigene Person, b) Teammitglieder/Kolleg*innen und c) Dritte/Gesellschaft zu bestimmen. Besonders relevant ist es dabei auch, Schnittmengen zu erkennen. Es kann so veranschaulicht werden, wo eine mögliche Gefahr für mich persönlich von aussen und/oder durch mein eigenes Handeln andere gefährden oder weiterreichendes Gefahrenpotenzial nach sich ziehen kann.



Diskussion

- Welche „BNE Kompetenzen“ finden Sie besonders wichtig wenn Sie an Ihren Beruf oder Ihre Branche denken? (BNE Kompetenzen: www.education21.ch/de/bne-kompetenzen)
→ Beispiele geben und argumentieren – pro & kontra
- Braucht es dafür eine Revision der BiVo und BiPla oder eine Anpassung der Inhalte und der pädagogisch didaktischen Ansätze?
→ JA / NEIN und argumentieren
- Wie bewerten Sie das gezeigte didaktische Beispiel?
 - Zu einfach? Zu kompliziert?
 - Kennen Sie Lehrpersonen oder BF Schulen die die Handreichungen testen könnten und uns Rückmeldungen geben?



Kontakte

PH Luzern, ZEBE: Fabio Käslin, wissenschaftlicher Mitarbeiter
fabio.kaeslin@phlu.ch

éducation21: Isabelle Dauner Gardiol, Programmleiterin
isabelle.daunergardiol@education21.ch

Finanzhilfen für innovative PH Projekte für BNE:
www.education21.ch/de/innovative-PH-Projekte-fuer-BNE

Finanzhilfen für Schulen und Betriebe:
www.education21.ch/de/finanzhilfen

