28 février 2024

BAFU Tagung Bildung für Netto-Null

Apprentissage tout au long de la vie pour atteindre l'objectif climatique

sanu.

Modèles et échange d'expériences

sanu.

Les humains apprennent par imitation.

Expérience immédiate

Capacité d'imagination
Réflexion, comparaison avec ses propres expériences personnelles

jeune - vieux
senior - junior
pairs - équipes
cadres - collaborateurs

Apprentissage tout au long de la vie

sanu.

Valeurs → Valeurs →

Postures →

Opinions →

Famille/première personne de référence →

Amis/Environnement →

Rôles modèles →

Expériences →

Réflexion →

Découverte →

Intériorisation des contenus appris →

Mise en réseau du savoir →

Domaines de compétence

sanu.

Personnel	Social & communication	Activités & Action	Métier & méthode
Créativité	*Travail en équipe*	*Capacité de décision*	*Gestion du temps*
Endurance	*Ouverture à la critique*	*Initiative personelle*	*Pensée analytique*
Auto-réflexion	*Empathie*	*Ouverture au risque*	*Savoir-faires spécifiques*

Abb.: www.studyflix.de

Quelles sont les compétences dont je dispose et qui contribuent à l’atteinte de l'objectif climatique ?

Quelles compétences contribuent à l’atteinte de l’objectif climatique ?

sanu.

- Savoir-faire métier, continuellement développé et mis à jour
- Aptitudes et connaissances pour l’implémentation à plus grande échelle de solutions connues
- …

Mais aussi:

- Passion pour un domaine et volonté d’influencer
- Créativité en matière d’idées et d'action
- Réseau professionnel pour l'échange
- ….

Où et comment ai-je acquis ces compétences ?

Pour que nous puissions acquérir et utiliser des compétences, nous avons besoin...

sanu.

- D‘accès à la formation et à la formation continue
- De modèles et d‘échange d'expériences
- De possibilités de mise en oeuvre dans son environnement professionnel

- De motivation **à apprendre et à désapprendre** tout au long de notre vie, c'est-à-dire une attitude d'apprentissage

Accès à la formation et à la formation continue

sanu.

Les **personnes provenant d'autres secteurs professionnels** sont recherchées :

Secteurs : Centre d'appels, Facility Management, Gastronomie, Santé, Commerce, Vente, Transports, Construction, IT

Objectifs climatiques : mobilité, bâtiment, alimentation, consommation, numérisation....

- **Budgéter** la formation et la formation continue
- Institutionnaliser la formation et l'apprentissage dans **l'entreprise** (réunions, ateliers, mise en réseau)
- Organiser des **échanges d'expériences interentreprises** (branche)
- **Introduction** de nouveaux collaborateurs

Projet Gastrofutura: www.gastrofutura.ch

sanu.

Open Kitchen

Coaching

Partage d'expériences

4

Eine kleinere Karte mit Fokus auf das Wesentliche: Weniger ist genug. Davon sind wir überzeugt. Und helfen euch, dies in eurem Betrieb umzusetzen.

Possibilités d'application dans l'environnement professionnel

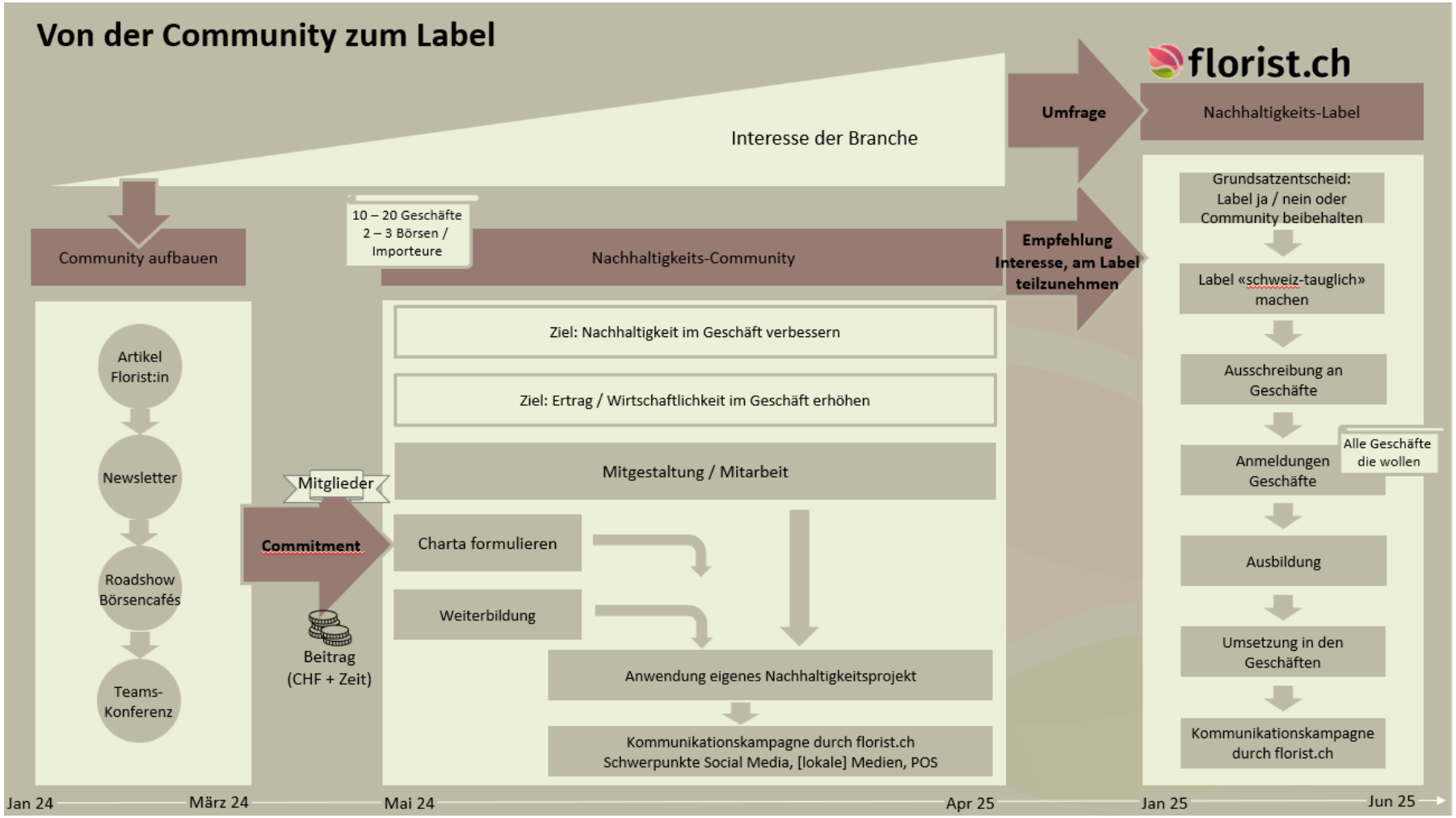
sanu.

- Contexte ouvert à l‘apprentissage
- Ouverture aux questions, remise en question
- Explications pertinentes, activités pleines de sens
- Projets pilotes et itérations, entraînement !
- Gestion transparente des erreurs

Communautés de la durabilité „florist.ch“

sanu.

Défi : les apprentis s‘intéressent aux questions de durabilité, mais pas (encore) leurs entreprises



Qu'est-ce qui caractérise une culture d'apprentissage dans l'entreprise ?

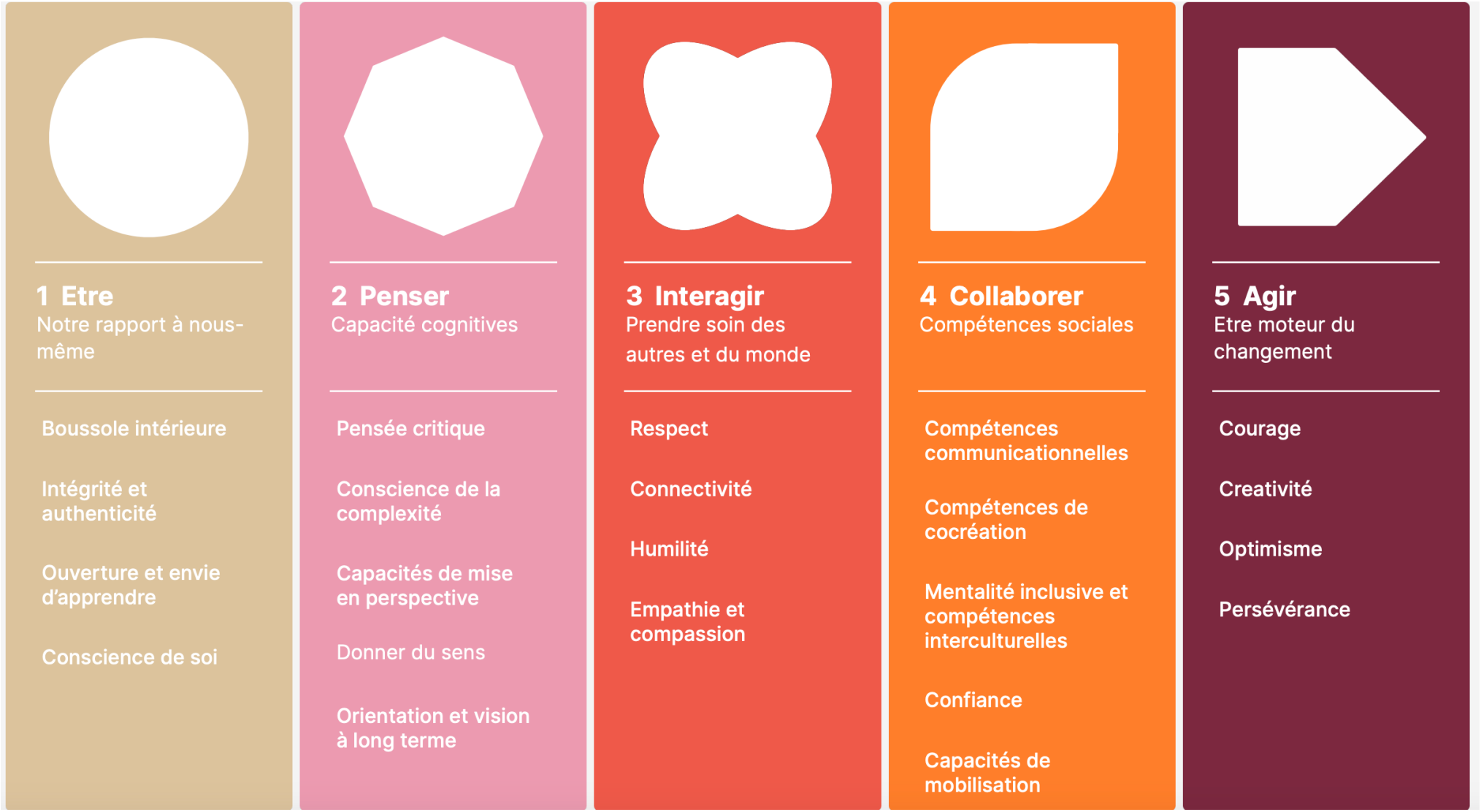
sanu.

Pour percevoir les situations d'apprentissage, il nous faut...

- de la sécurité dans les rapports avec les autres
- des histoires et des points de référence communs
- des tâches et des discussions pertinentes
- une gestion transparente de l'incertitude et des erreurs
- du temps pour l'introduction et l'apprentissage

Que faut-il pour atteindre les ODD/les objectifs climatiques ?

sanu.



www.innerdevelopmentgoals.org

Comment l'enseignement et la formation professionnels peuvent-ils contribuer à la réalisation de l'objectif climatique ?

Comment puis-je contribuer à ce que la formation professionnelle et continue soit efficace pour atteindre l'objectif climatique ?

Merci pour votre attention

sanu.